

Информационное сопровождение как ключ к мотивации дошкольников в изучении природы родного края

*Иванова Ирина Михайловна, старший воспитатель МОУ ЦРР № 11 Волгограда;
Масленникова Ольга Михайловна, педагог дополнительного образования МОУ ЦРР № 11 Волгограда.*

1 слайд. Добрый день, уважаемые коллеги! Мы рады поделиться опытом информационного сопровождения эколого-образовательной деятельности в процессе реализации регионального инновационного проекта «Воспитание юного гражданина России средствами экологического краеведения» и рассказать, как это самое информационное сопровождение стало для дошкольников мотиватором к изучению природы родного края.

2 слайд Мы уверены, что приобщение дошкольников к началам экологического краеведения, воспитание любви к Родине, её природе надо начинать с изучения и сохранения ближайшего природного окружения, т.е. биологических объектов на территории детского сада, которые дети встречают ежедневно. А значит — процесс этот должен быть необычным, интересным, увлекательным! Поэтому мы преобразовали эту самую территорию в **эколого-туристический кластер, состоящий из эколого-туристических маршрутов** (систем объектов природы и туристических комплексов)

3 слайд Для большей уникальности, неповторимости и привлекательности эколого-туристических маршрутов на каждом прогулочном участке высадили свои приоритетные растения, которые впоследствии и определили названия эколого-туристических маршрутов

(4 слайд например, «Тенистый сад» «Колеусов остров»).

5 слайд Процесс преобразования территории и организации детской познавательно-исследовательской краеведческой деятельности на ней не стал бы таким интересным и успешным, не займись мы его информационным сопровождением. На педагогическом совете мы решили, что информационное сопровождение должно быть: **разносторонним:** словесным, наглядным, цифровым и одновременно **многоуровневым:**

- организационно-методическим для взрослых участников образовательного процесса (*серия обучающих вебинаров, семинаров, практикумов, консультаций, тематическая информация в облачном хранилище*);

- мотивационно-познавательным для воспитанников (генеральный план эколого-туристического кластера, демонстрационные карты эколого-туристических маршрутов, информационно-иллюстративные указатели; «Говорящая книга «Увидеть и сохранить»; мобильная художественная галерея «Растения вокруг нас» «Атлас эколого-туристических маршрутов»).

6 слайд. На площадке «Зелёный мыс», недалеко от входа на территорию дошкольного учреждения, мы разместили генеральный план эколого-туристического кластера МОУ Центра развития ребенка № 11. На плане отмечены все маршруты, видно их месторасположение, указаны их названия, а встроенные QR-коды помогут любому желающему, имеющему мобильный телефон, увидеть подробную карту с описанием того или иного эколого-туристического маршрута. На плане можно выбрать любой эколого-туристический маршрут, но составить план познавательно-исследовательской экспедиции удобнее используя ещё один информационный ресурс — Атлас.

7 слайд «Атлас эколого-туристических маршрутов» — информационно-дидактическое пособие для организации детских познавательно-исследовательских экспедиций по территории эколого-туристического кластера ДОО. Атлас включает в себя набор планов-карт эколого-туристических маршрутов с подробной экспликацией и рекомендации по его использованию.

8 слайд. Любое познавательное путешествие начинается с ознакомления с экспликацией карты определённого эколого-туристического маршрута, выбора объектов для ознакомления, затем на карте стрелками рисуется путь следования юных туристов. Обязательно включаются приключенческие задания, требующие смекалки и выносливости: «Переправься по канатной дороге», «Преодолей скалу» и просто укрепляющая весёлая зарядка.

9 слайд. Это разбавляет интеллектуальную нагрузку, повышает эффект неожиданности от знакомства с очередным природным объектом, способствует лучшему усвоению информации. А где же можно почерпнуть эту информацию? Первый источник — это, конечно, педагог.

10 слайд. Но на каждом маршруте есть ещё и красочные информационные таблички с краткой информацией о приоритетных растительных объектах.

На табличке есть QR-код, который откроет обширную, доступно оформленную информацию.

11 слайд. Все карты Атласа распечатаны на листах формата А-3 и расположены на специальных металлических рамках-стендах у входа на прогулочный участок. Даже просто рассматривание мимоходом таких карт вызывает у детей интерес и желание узнать, а что же там такое на самом участке!

12 слайд. Следующий эффективный способ информационного сопровождения эколого-краеведческой деятельности — это мобильная художественная галерея «Растения вокруг нас»! в детском саду. Экспозиции галереи организованы на стенах 4-х лестничных маршрутов.

Галерея включает 4 экспозиции: «Травянистые культурные декоративные растения (Цветы)»; «Кустарники», «Деревья», «Травянистые дикорастущие растения». В галерее представлены как репродукции картин именитых художников, так и работы совсем юных, начинающих художников — наших воспитанников.

13 слайд. На детских работах именно те растения, которые растут на территории любимого детского сада или встречались во время поездок по территории Волгоградской области, те, что впечатлили ребёнка, затронули эмоционально. Те, которые захотелось нарисовать и, возможно, оставить на память последующим или будущим воспитанникам и гостям дошкольного учреждения. Поэтому девиз галереи — «Увидеть и сохранить!»

14 слайд. Особенность представленных на выставке работ в том, что темы подобраны и расположены попарно, т.е. у каждой детской работы есть своя "пара", автор которой известный художник. Например, у картины "Моя любимая лилия", автор воспитанник детского сада Кирилл Назаренко — пара картина под названием "Белые лилии", её автор известный художник Мария Станиславовна Павлова. Такое расположение картин в галерее позволяет детям убедиться в том, что красота природы, её неповторимость должна и может быть сохранена и таким «изобразительным» способом — тоже.

15 слайд. Каждая работа, представленная в галерее, имеет свой QR-код, позволяющий не только увидеть, но и «услышать» картину. Для ознакомления с её содержанием достаточно воспользоваться QR-кодом и вы увидите, как дети-авторы с упоением рассказывают о своих работах. Мы сняли небольшие видео с их рассказами.

Экскурсии в галерею помогают детям понять, что патриотизм проявляется не только в любви к красоте родных мест, но и в заботе о ней в будущем, в сохранении памяти о прошлом.

16 слайд. Впоследствии мы использовали работы мобильной картинной галереи для создания «говорящей книги» «Увидеть и со-

хранить!». Эта книжка особенная, в ней нет текста, а есть только иллюстрации с QR-кодами.

Это информационно-дидактическое пособие, рассчитанное на детско-взрослую аудиторию.

Нечётные страницы книги познакомят вас с художественным творчеством наших воспитанников и помогут по-новому взглянуть на окружающую природу, увидеть и оценить в ней то, чего раньше не замечали.

Чётные страницы — это своеобразный видео-справочник. На этих страницах оригинальные фото тех самых растений, которые так впечатлили юных художников, и короткий учебный видеофильм, рассказывающий об особенностях растения, изображённого на фото.

Для дошкольников эта книга — путешествие в мир прекрасного, а для педагогов — необычное информационное пособие, с «быстрой» и доступной информацией о некоторых растениях Волгоградской области, обитающих на территории дошкольного учреждения.

17 слайд. И последний на настоящее время информационный ресурс — это видеогид «Территория здоровья и зелёных технологий». Этот маленький красочный альбом позволит вам в любое время года и суток совершить виртуальное путешествие по уникальной территории муниципального дошкольного образовательного учреждения "Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда".

18 слайд Информационное сопровождение эколого-образовательной деятельности в процессе реализации инновационного проекта «Воспитание юного гражданина России средствами экологического краеведения» позволило педагогам МОУ Центра развития ребенка № 11 сформировать некое современное культурно-информационное пространство, получить новые возможности, делающие жизнь и обучение, как ребенка, так и взрослого человека более занимательным, интересными и увлекательными, а патриотическое воспитание через приобщение детей дошкольного возраста к началам краеведения, изучению природы с использованием современных информационно-коммуникативных технологий — более системным и результативным.